

Année 2022-2023



Livret pédagogique BRUNSTATT DIDENHEIM



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

23 Accueils de loisirs périscolaires



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet



Laure
Directrice du multi site



Marina 3/12 ans
Animatrice 12h+16h



Marie Selma 3/12 ans
Animatrice 12h+16h



Frédérique 3/12 ans
Animatrice 12h+ 16h



Ophélie 6/12 ans
Animatrice 12h+16h



Sandra 3/12 ans
Animatrice 12h



Latifa 6/12 ans
Animatrice 12h



Lucy Cap enfance
3/6ans
Animatrice 12h+16h



Véronique 6/12 ans
Maitresse de maison



Pascale 3/6ans
Maitresse de maison

Le projet de l'accueil périscolaire

Objectif général 1 : INSCRIRE L'ENFANT DANS SON TERRITOIRE ET PLUS LOIN ENCORE

Objectif opérationnel :

- Mettre en place des partenariats avec les associations de Brunstatt-Didenheim
- Se saisir des opportunités locales et de la dynamique de la commune pour en faire bénéficier les enfants du périscolaire
- **Découvrir d'autres territoires, aller plus loin.**
- **Se déplacer et s'orienter sur son territoire de vie à pied, en vélo, en bus, en tramway**

Objectif général 2: DEVELOPPER LA CONSCIENCE ECO-CITOYENNE DE L'ENFANT

Objectifs opérationnels :

Initier les enfants à une gestion respectueuse de la nature qui les entoure.

Préserver la nature qui nous entoure

Associer les familles à notre démarche de protection de la nature

Que l'enfant accueilli au périscolaire soit prescripteur de la préservation de l'environnement.

Objectifs général 3 :

DEVELOPPER L'AUTONOMIE ET LE SENS DES RESPONSABILITES DES ENFANTS EN LES RENDANT ACTEURS DE LEUR PROJET.

Objectifs opérationnels :

- **Déployer des ateliers cuisine, format d'atelier qui encourage le développement de l'autonomie.**
- Amener à définir eux mêmes, de façon collective et démocratique, les règles de vie de leur salle,
sur la base d'une charte en collaboration avec l'équipe d'animation.
- **Permettre à l'enfant de s'approprier les espaces. De visiter les lieux, prendre le temps** du 1^{er} trimestre en particulier pour les maternelles.
- **Laisser du temps à l'enfant pour les gestes quotidiens à faire seul, avec un adulte à ses côtés.** Repérer les gestes en question pour les maternelles et pour les élémentaires **et exprimer en équipe la posture attendue de l'animateur.**
- Valoriser les réussites de chaque enfant. En cas d'échec, trouver du positif.
- Nommer chaque jour un enfant « Responsable » du matériel et/ou de la salle.
- Encourager une attitude de tutorat spontanée auprès de plus petit que moi.
- **Apprendre à l'enfant à raisonner collectivement : prendre des initiatives et des responsabilités ensemble.**

Les projets d'animation péri

Planning des soirs « maternelle »



Lundi

Marie Selma

Atelier Multi activité
Bricolage, sport, peinture, jeux
de société



Lucy

Activité autour
de la détente, la patience,
les émotions

Frédérique

Activité Kamishibai
(style de théâtre portatif)



Jeudi

Lucy

Atelier culinaire

C'est moi le Chef !



Mardi

Lucy

Autour des Pokémons

Marina

Projet ludothèque



Vendredi

Frédérique

Projet sur les dinosaures



Lucy

Atelier « grand jeu »



Lundi

Marina

Atelier autour d' Harry Potter

1 x par mois nous irons à Mulhouse à la boutique
« Mon univers » participer à un atelier directement à la boutique.

Ophélie

Autour du jeu...
Jeu sportif,
jeu coopératif,
jeu de société



Planning des soirs « primaire »



Jeudi

Frédérique

Fabriquer ton propre jeu ou jouet

Marie-Selma

Atelier cuisine

Ophélie

Méli Mélo (peinture, sport,
Loto)

Marie-Selma

Atelier « J'investis mon pèri »
Décoration, activité en lien avec les saisons

Mardi

Ophélie

Atelier danse



Vendredi

Marina Jeu de la Ludothèque

Ophélie

Atelier « Zen »

Le projet des mercredis

Thème à l'année
« Voyage autour du monde »

Objectif : Permettre aux enfants de s'ouvrir sur le monde

Découverte des différents pays du monde à travers diverses activités, culinaires, manuelles, culturelles, jeux....

Une plaquette des « journées loisirs » sera envoyée par mail aux familles avec le programme d'activité.

Nous fonctionnons par cycle environ 6/8 semaines sur un thème. Après chaque vacances, une nouvelle plaquette est envoyée.

Mercredi 7 septembre

ITALIE

Matin

Jeux coopératifs

Après midi

Grand jeu

Mercredi 14 septembre

KENYA

Matin

Conception d'un tableau

Après midi

Jeux de la girafe

Mercredi 21 septembre

ILE MYSTERIEUSE

Matin

Atelier manuel autour du sel

Après midi

Initiation au yoga

Autour du monde...



Mercredi 12 octobre

Etat unis

Matin

Atelier cuisine

« Hamburger »

Après midi

Multi sport

Mercredi 18 septembre

MEXIQUE

Matin Petit

Décoration de sombrero

Grand

Création de vitraux cactus

Repas mexicain

Après midi

Concours - défis etc

Mercredi 05 octobre

FRANCE

Sortie

Attente de confirmation

Mercredi 19 octobre

Matin

Bricolage d'halloween

Après midi

Grand jeu

Retrouve la sorcière



Les temps forts de l'année

1er rendez-vous

Lundi 30 septembre 2022 à 19h00

Réunion de pré rentrée

2ème rendez-vous

Jeudi 10 novembre 2022

Soirée jeux famille-périscolaire

Prochaine soirée courant janvier 2023

3ème rendez – vous

Juillet 2023

Une soirée de fin d'année

Les Accueils de loisirs sans hébergement des 3/12 ans sur le site de Brunstatt Didenheim

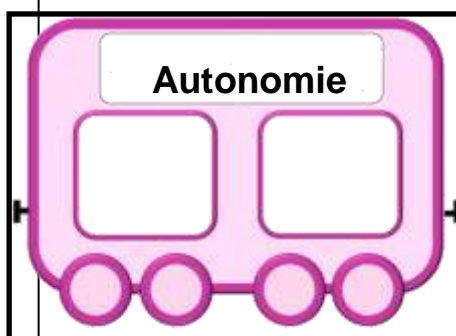
Vacances d'automne du 31/10/2022 au 04/10/2022

Vacances d'hiver du 20/02/2023 au 24/02/2023

Vacances de printemps 17/04/2023 au 21/04/2023

Vacances d'été attente confirmation

Une journée à l'accueil de BRUNSTATT—DIDE



Nos intentions éducatives

eil de loisirs
NHEIM c'est :





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org