

Année 2022/2023



# Livret pédagogique

## Accueil périscolaire de Morschwiller-Le-Bas



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



# Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

*Patrick Ravinel*

## Adhérer à la FDFC Alsace

### Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

# La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

## **LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE**

### **Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale**

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

## **LE SECTEUR ENFANCE**

### **Faire de chaque enfant un citoyen à part entière**

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

## **LE SECTEUR JEUNESSE**

### **Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie**

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

## **LE SECTEUR FORMATION**

### **Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer**

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

# Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

## 23 Accueils de loisirs périscolaires

2019-20



# Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

## Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

## **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

## **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

## Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

# Une équipe au service d'un projet

DIRECTION : KOENIG Julien

ANIMATION EQUIPE MATERNELLE :

MIDI	SOIR	MERCEDI
Laetitia PECH Ilknur KALAYCI Tugba SOYCICEK Lola KULESZA Une ATSEM	Laetitia PECH Ilknur KALAYCI Tugba SOYCICEK Lola KULESZA	Laetitia PECH

ANIMATION EQUIPE ELEMENTAIRE :

MIDI	SOIR	MERCEDI
Nicolas PETER Celia DANNEQUIN- CONTAL Océane KNIBHLER Nora TOUTAOUI Laetitia PETIT Marie BOUILLAUD Muriel SCHEFCZYK Mélodie HORREN- BERGER SLIMANI Laila Nassira HADJ BEN AI- CHOUCHE Martine SUTTER	Nicolas PETER Océane KNIB- HLER Célia DANNE- QUIN-CONTAL Nora TOUTAOUI Laetitia PETIT Marie BOUILLAUD	Nora TOUTAOUI Océane KNIB- HLER Laetitia PETIT Nicolas Peter

MAITRESSE DE MAISON :

Patricia VINZIA,

Emilie AHIER

Philomène HUSSER





Tugba SOYCICEK



Laetitia PECH



Illknur KALAYCI



Lola KULESZA



Julien KOENIG



Mélodie  
HORRENBARGER



Muriel SCHEFCYK



Laila SLIMANI



Célia DANNEQUIN



Nicolas PETER



Océane KNIBHLER



Laetitia PETIT



Marie BOUILLAUD



Nora TOUTAOU

# Le projet de l'accueil périscolaire

L'Accueil de Loisirs est avant tout un lieu de rupture avec les contraintes de la vie quotidienne. Il est aussi un lieu d'écoute, d'aventures et de découvertes : les enfants y sont amenés à vivre de nouvelles expériences, à découvrir et à pratiquer des activités nouvelles ou des activités ne pouvant être pratiquées dans d'autres circonstances. Ces activités s'inscrivent le plus possible dans une complémentarité des activités familiales ou scolaires.

C'est aussi un lieu d'épanouissement et de développement de la personnalité, par la prise de conscience de soi, en tant qu'individu à part entière, à travers ses relations aux autres (enfants et adultes), et la prise de conscience de ses possibilités (physiques, artistiques, intellectuelles...).

De plus, l'Accueil de Loisirs est un lieu d'apprentissage de la vie collective, avec tout ce que cela suppose (respect des règles de vie), et, lieu de socialisation, où chacun, à travers ses relations dans le groupe, prend conscience de son identité et où chaque individu est reconnu et respecté à part entière par le groupe. Les enfants pourront ainsi se livrer à des expériences personnelles de vie sociale, tout en respectant les normes d'hygiène et de sécurité. Chaque enfant doit avoir la possibilité de s'exprimer et d'être reconnu comme individu à part entière au sein de la collectivité.

# Le projet pédagogique périscolaire et mercredis

## Objectif général 1:

### Respecter les rythmes de l'enfant

#### Objectifs opérationnels:

- ◆ Possibilité de de s'initier à de nouvelles techniques au format court et sans engagement.
- ◆ Mettre en place des nouvelles formes de jeux (livres jeux, jeux coopératifs, jeux de rôles ....)
- ◆ Favoriser les jeux collectifs

## Objectif général 2:

### Favoriser le vivre ensemble

#### Objectifs opérationnels:

- ◆ Savoir régler les conflits sans violence
- ◆ Développer une image positive de soi
- ◆ Savoir communiquer, donner son avis, débattre tout en restant à l'écoute et accepter la parole de l'autre.
- ◆ Comprendre la nécessité et l'utilité des règles

## Objectif général 3:

### Favoriser l'autonomie et l'expérimentation de l'enfant au sein de l'accueil de loisirs.

#### Objectifs opérationnels:

- ◆ Permettre aux enfants d'être acteur de leurs loisirs
- ◆ Prendre en compte le rythme de l'enfant et ses envies

## Objectif général 4

### Eduquer à l'environnement et au développement durable

#### Objectifs opérationnels :

- ◆ Favoriser de nouveaux comportements (en termes de responsabilité) face à l'environnement de chaque enfant en matière d'écoute, de curiosité, d'investigation et/ou d'action au bénéfice de la Nature.

# Les projets d'animation

Sur l'année, nous mettons en place **3 périodes de projets** d'animation.

Une première de septembre à décembre 2022.

Une seconde de janvier à avril 2023.

Puis une dernière de mai à juillet 2023.

Cela à pour but de ne pas lasser les enfants : ces derniers changeront de projets plusieurs fois dans l'année.... Pour déclencher curiosités, découvertes et apprentissages !

Ces projets seront de nature très variées pour que chaque enfant puisse y trouver un intérêt. En effet : l'enfant pourra choisir entre plusieurs projets ou activités autant sur le temps d'accueil du midi, que sur le temps d'accueil du soir.

# Les temps forts de l'année

Tout au long de l'année, l'accueil périscolaire se fera relais de l'actualité festive de la commune. **Autant d'occasions pour ancrer votre enfant dans son territoire !**

## SOIREE HALLOWEEN

... Ci'Trouille toi-même !

## SOIREE DE NOEL

Les fêtes de fin d'année sont toujours un temps calendaire attendu des enfants. Convivialité et ambiance chaleureuse au rendez-vous.

## CARNAVAL DE LA COMMUNE

Défilé traditionnel dans les rues de Morschwiller Le bas !

## PASSERELLE CM2/SERVICE JEUNESSE

L'année prochaine c'est la 6ème ? Ca se prépare ! Au détour d'animations, les enfants de Cm2 feront la connaissance de Romain, animateur Jeune du secteur de Morschwiller Le Bas.

## FÊTE DE FIN D'ANNÉE PARENTS / ENFANTS

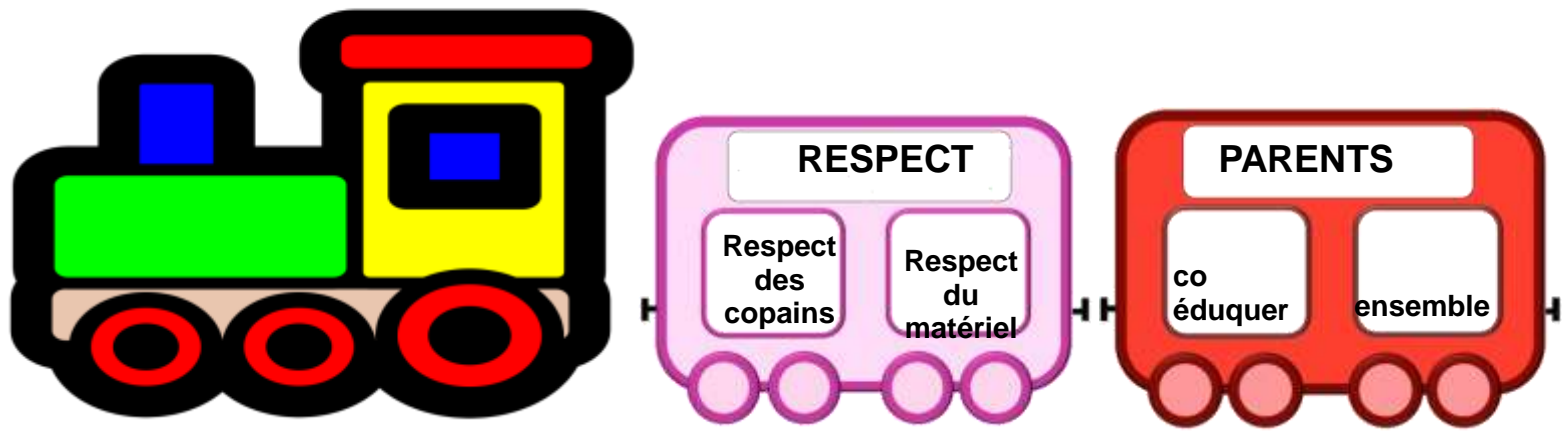
Plusieurs années que nous devons y renoncer à cause du protocole sanitaire .... Croisons les doigts pour à nouveau nous retrouver dans un ambiance festive !

## MORSCHWILLER EN FETE

Encore une occasion pour le périscolaire pour participer à la dynamique de la commune !

*Toutes les dates seront communiquées notamment par mail via le portail famille et par voie d'affichage . Ouvrez l'œil !*

# Une journée à l'accueil d



Nos intentions éducatives

# loisirs de MORSCHWILLER LE BAS





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

**La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace**

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)