

Année 2022/2023



Livret pédagogique Steinbrunn-Le-Haut



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

23 Accueils de loisirs périscolaires

2019-20



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet



JAFFEUX Stéphanie, directrice



GUTZWILLER Baptiste, animateur



BARIS Noëlle, maîtresse de maison

Le projet de l'année

Objectif général 1 : PERMETTRE A L'ENFANT D'EVOLUER A SON RYTHME

Accompagner l'enfant dans l'autonomie :

Durant tous les temps de vie quotidienne, nous ferons notre possible pour permettre à l'enfant de faire seul : se servir son repas seul, débarrasser sa table seul, se déplacer dans la structure seul et même faire des activités seul ou en proposer aux copains.

Tout au long de l'année nous aurons à cœur de les accompagner dans cette acquisition du « Je sais faire ».

Permettre à l'enfant de faire des choix :

Il est important pour nous que chaque enfant puisse se sentir libre dans l'accueil de loisirs. De ce fait, l'enfant pourra faire ou ne pas faire les activités proposées, il aura le droit de choisir de ne rien faire.

Ne rien faire c'est déjà faire quelque chose.

Objectif général 2 : FAVORISER L'EXPRESSION CULTURELLE ET ARTISTIQUE

Découvrir différentes formes d'expression artistique

Tout au long de l'année, nous ferons des sorties afin d'aller à la rencontre d'artiste divers et variés : danseur, acteur, sculpteur, peintre ...

Développer son goût pour les pratiques artistiques

Nous mettrons à profits nos différentes découvertes artistiques afin de tester nos pratiques. A la fin de l'année, nous souhaiterions pouvoir organiser un vernissage avec toutes nos œuvres.

Objectif général 3 : ETRE ACTEUR DE SON ENVIRONNEMENT

Devenir un éco citoyen de demain :

Citoyen de demain, il est important que les enfants apprennent le plus tôt possible à être respectueux de l'environnement. Faire attention aux déchets que nous pourrions faire ou ne pas faire, ne pas épuiser les ressources naturelles de notre planète, autant de choses très importantes. Nous travaillerons à développer la conscience éco-citoyenne déjà bien ancrée de vos enfants.

Les projets d'animation

RECYCLONS ENSEMBLE

Tout au long de l'année, nous aurons à cœur d'utiliser de la **récup** dans nos différentes activités. Nous fabriquerons un grand igloo en boîtes d'œufs, avec la contribution des parents, car nous allons avoir besoin de beaucoup de boîtes !

Des coquilles d'œuf pourront nous servir à faire de la mosaïque, et nous recyclerons également nos vieux crayons de couleur pour les transformer notamment en tableaux. Rien ne se perd ... TOUT SE TRANSFORME !

JOUONS UN ROLE

Le but de ce projet est de créer, avec les enfants une petite pièce de théâtre !

Tout sera créé ! L'histoire, les décors, les costumes ... vos enfants créeront tout ce qui est nécessaire pour une représentation en fin d'année aux parents. Pour cela, nous découvrirons les différents métiers du théâtre. Metteur en scène, comédien, maquilleur, régisseur etc... ! Le spectacle vivant lève le rideau !

LE JOURNAL DU PERI

L'idée est de partager avec les familles, les différents temps périscolaires : les activités, les productions, les apprentissages et les découvertes : en bref, tout ce que votre/vos enfants font quand ils sont accueillis au péri !

Le projet des mercredis

L'ART DES ARTS

Sur les temps du mercredi, l'idée est de découvrir différents styles d'art : sculpture, danse, chant, peinture,....

A la fin de l'année, un vernissage aura lieu avec toutes les œuvres que les enfants auront créés pendant l'année.

FAISONS VIVRE LE BOSQUET

Ce projet, déjà commencé l'année dernière avec « la petite Camargue » comme intervenant, n'as pas pu être abouti. L'idée est de finir l'aménagement du bosquet afin de pouvoir y convier les parents et montrer le travail que les enfants auront fournis.

Farfadets répar'

La société d'aujourd'hui est une société de consommation. Bien souvent, on achète, on utilise et quand ça ne marche plu ...

... on jette et on rachète. STOP !

Avec ce projet, nous souhaitons sensibiliser les enfants sur le fait que la plupart des objets jettés peuvent être réparés et réutilisés. Cela permet de préserver les ressources naturelles de la planète !

Les temps forts de l'année

1er rdv : En Janvier

Fête de la nouvelle année : l'occasion de se retrouver ensemble afin de fêter le début de la nouvelle année.

2ème rdv : En Juin

Fête de la musique du périscolaire: moment convivial autour de la musique avec les familles. Blind test, Karaoké, N'oubliez pas les paroles : une diversité d'animations autour de la musique seront proposées lors de la soirée.

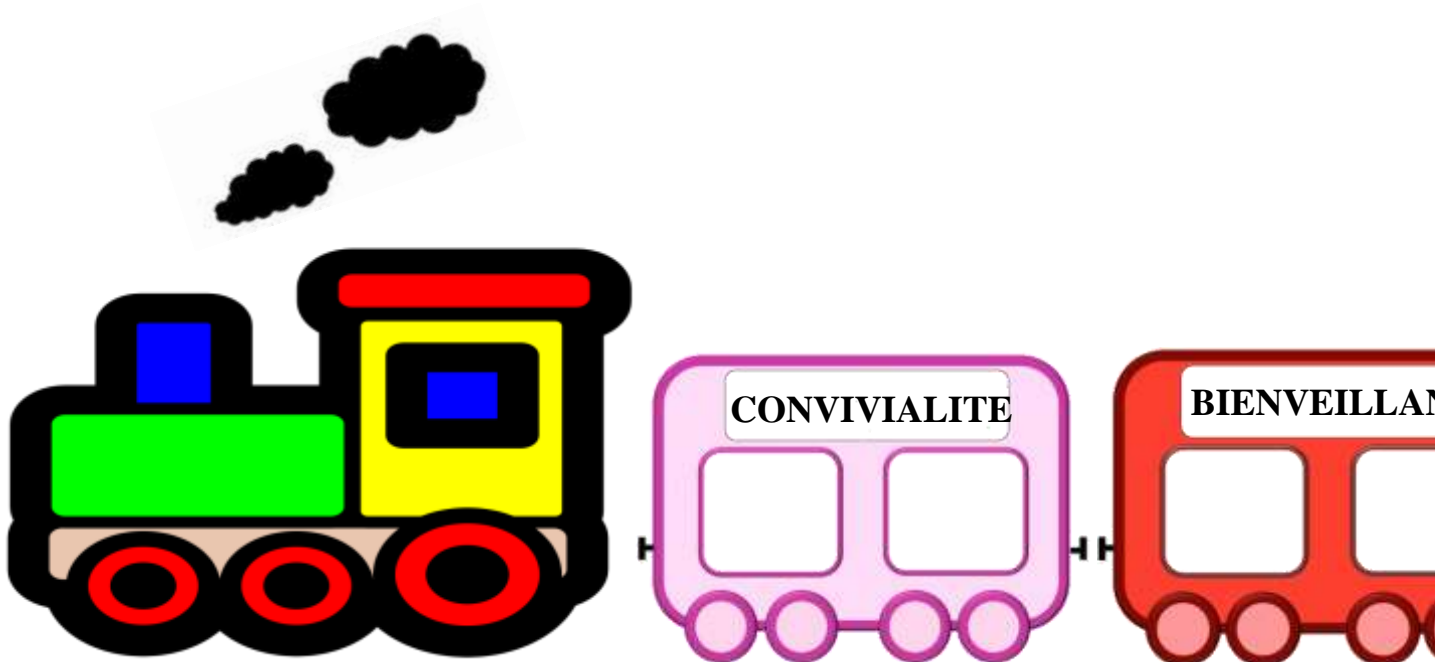
3ème rdv : En Juin

Une soirée des CM2 sera proposée aux enfants qui quitteront le périscolaire pour vivre de nouvelles aventures, peut être au sein de l'un de nos espaces Jeunesse. Nous leurs réserverons une soirée surprise..... CHUUUUUT nous n'en dirons pas plus !

Une journée à « LA CABANE

Une journée au périscolaire c'est un moment de détente, du plaisir partagé, un temps pour tous.

La convivialité, la bienveillance et le respect seront des valeurs mis en avant tout au long de la journée.



Nos intentions éducatives

DES FARFADETS » c'est :

s de partage et d'échange entre enfants et enfants ainsi que entre enfants et anima-

long de l'année .





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org