

Année 2022-2023



# Livret pédagogique UFFHEIM



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



# Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

*Patrick Ravinel*

## Adhérer à la FDFC Alsace

### Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

# La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

## **LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE**

### **Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale**

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

## **LE SECTEUR ENFANCE**

### **Faire de chaque enfant un citoyen à part entière**

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

## **LE SECTEUR JEUNESSE**

### **Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie**

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

## **LE SECTEUR FORMATION**

### **Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer**

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire



# Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

## Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

## **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

## **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.



## Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

# Une équipe au service d'un projet

## TROMBINOSCOPE DE L'EQUIPE



Geeta  
Dame de maison



Vanessa  
Animatrice



Vanessa  
Animatrice



Christelle  
Animatrice



Valérie  
Animatrice



Fanny  
Directrice



# Le projet de l'accueil périscolaire

## Objectif général 1 :

Permettre à l'enfant d'apprendre le vivre ensemble

- ◆ En acceptant l'Autre: tolérance - acceptation -compréhension
- ◆ En écoutant et en communiquant
- ◆ En amenant les enfants à gérer leur temps de repas
- ◆ En programmant des temps de forums réguliers
- ◆ Par l'apprentissage des règles de vies et de jeux

## Objectif général 2 :

Apprendre par des activités innovantes

- ◆ Sortir de sa zone de confort
- ◆ Encourager l'imagination de l'enfant
- ◆ Encourager la créativité de l'enfant

## Objectif général 3:

S'inscrire sur son territoire et le transmettre avec une sensibilité éco-citoyenne

- ◆ Politique d'achat pour les goûters tant que possible: local, bio et de saison
- ◆ Des activités qui exploitent les ressources naturelles proches de l'accueil
- ◆ Positionner l'enfant comme « Passeur éco-citoyen »



# Les projets d'animation

## Objectif Général 1 : Défendre la littérature jeunesse dans le quotidien de l'enfant

### « Explorer les contes d'origine » (PS - MS - GS)

- ◆ Initiation à la lecture (apprendre à s'écouter, apprendre à écouter)
- ◆ Apprendre à s'amuser avec des contes qui plus « longs », travailler une écoute plus soutenue
- ◆ Temps de parole autour des moralités des contes

## Objectif Général 2 : Initier l'enfant aux contes africains Et à leur pratique socio langagière typique

### « Alkebulan » (CP - CE1)

- ◆ S'approprier des outils d'expressions verbales, sonores, musicales
- ◆ Développer la créativité : dessins, modelages au travers des masques
- ◆ Favoriser la cohésion de groupe « Tous ensemble »
- ◆ Créer un rituel musical en écoutant en fond sonore de la musique Typique
- ◆ Découvrir rites et coutumes

## Objectif Général 3 : Développer l'accès à la culture picturale

### « En avant les peintres (saison 2 ) » (CE2 - CM1 - CM2)

- ◆ Apprendre à connaître et découvrir différents styles de peinture
- ◆ Approfondir les différentes techniques
- ◆ Développer la créativité et l'imaginaire

*Chaque groupe classe participe à des animations tous les midis et tous les soirs. L'intégralité du programme d'animation est affiché sur la porte du périscolaire.*



# Le projet des mercredis

## Objectif général : profiter d'une journée « off » en prenant son temps, chacun à son rythme

Les objectifs pédagogiques de l'accueil des mercredis restent en cohérence avec ceux du projet de l'accueil périscolaire.

L'organisation de la journée est toute fois différente. Nous prenons plus le temps le mercredi, pour les jeux libres, pour le repas, pour les activités... en fonction du rythme de chacun.

Toutefois, concernant l'objectif **S'inscrire sur son territoire et le transmettre avec une sensibilité éco-citoyenne**, nous allons faire des promenades dans le village et en forêt en observant la nature. Nous observons également ce que l'on trouve comme déchets au sol. Les enfants pourront les ramasser (toujours en étant protégé par notamment des gants adaptés) et les jeter de retour à l'accueil de loisirs.

Nous confectionnerons également certains gouters ou repas avec les enfants, en les sensibilisant aux fruits et légumes de saison, en utilisant des produits locaux, avec le label « agriculture biologique », et surtout en étant attentif à éviter au maximum le suremballage et en utilisant le moins possible d'aliments « sur emballés ».

Nous travaillons par thématique entre chaque période de vacances scolaires. Pour la première période nous avons décidé de partir sur la thématique « Relax ». La seconde période de novembre à décembre portera sur la thématique « les 12 travaux d'Astérix ».

## Objectif de la thématique « Relax » 1ère période :

- ◆ Profiter des extérieurs tant que possible
- ◆ Forum des enfants pour construire le programme d'animation
- ◆ Proposer des temps « libres », les enfants décident de ce qu'ils ont envie de faire
- ◆ Accentuer les temps de calme et repos (Yoga, relaxation, massages balles à picots ...)

Les périodes suivantes ainsi que les objectifs qui s'y rattachent vous seront annoncées par mail avec le programme en début de chaque période.

# Les projets d'animation

<b>MIDI</b>	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
PS / MS / GS (2)	Carole/Vanessa Fanny  « Ateliers tournants »  <i>Motricité</i>	Christelle Katy  « Gym tonic »  <i>Grande salle</i>	Katy Fanny  « Autour des 10 doigts »  <i>Motricité</i>	Christelle Valérie  « Chants et musique »  <i>Motricité</i>
CP / CE1 (1)	Katy  « Brico rigolo »  <i>Motricité</i>	Valérie  « L'Afrique Noire »  <i>Motricité ou relais</i>	Christelle  « Jeux sportifs »  <i>Grande salle</i>	Carole/Vanessa  « Une année de défis »  <i>Motricité</i>
CE2 / CM1 / CM2 (2)	Valérie Christelle  « Les droits de l'enfant »  <i>Grande salle</i>	Fanny Carole/Vanessa  « Le programme des enfants »  <i>Grande salle ou motricité</i>	Valérie Carole/Vanessa  « Expression et Yoga du rire »  <i>Grande salle ou relais</i>	Katy Fanny  « Jeux de société »  <i>Motricité</i>

<b>SOIRS</b>	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>Rangement goûter</b>	Christelle avec les CE2 CM	Fanny avec les CE2 CM	Valérie avec les CE2 CM	*3 avec les CP CE1
PS / MS / GS	Fanny  « Jeux sportifs »  <i>Grande salle</i>	Valérie  « Les contes d'origine »  <i>Motricité ou sieste</i>	Christelle  « Jeux d'imitation »  <i>Motricité ou sieste</i>	Fanny – Christelle - Valérie  « Vendredi des enfants »
CP / CE1	Valérie  « Le livre sous toutes ses formes »  <i>Motricité</i>	Christelle  «Brico recyclo' »  <i>Restauration</i>	Fanny  « Multi activités »  <i>Grande salle ou restauration</i>	Fanny – Christelle - Valérie  « Vendredi des enfants »
CE2 / CM1 / CM2	Christelle  « Les grands peintres »  <i>Restauration</i>	Fanny  « Projet des enfants : multi activités autour des animaux »	Valérie  «Jeux sportifs »  <i>Grande salle</i>	Fanny – Christelle - Valérie  « Vendredi des enfants »

# Les temps forts de l'année

Les temps familles ont été difficilement organisables ces dernières années, cependant, nous avons le désir de pouvoir proposer aux enfants un temps particulier pour « **vivre l'accueil périscolaire autrement** » via une fête de fin d'année réservée aux enfants sur le temps d'accueil du soir comme organisé ces 2 dernières années. Nous aimerions également remettre en place un temps fort pour les CM2 en fin d'année.

Nous ne savons pas encore comment nous allons orchestrer ces temps forts différents cette année, mais je vous informerai au plus vite.

## Les goûters

Depuis cette rentrée scolaire, « Les Petites Papilles » livre les gouters des lundis mardis et jeudis soirs sur l'ensemble des sites périscolaires FDFC Alsace. Cela permet aux enfants de découvrir de nouveaux aliments tout en préservant des engagements de consommation éco-citoyen : produits de saison, locaux autant que possible. Pour information, les gouters sont définis avec le traiteur en collaboration avec la chargée de mission Environnement de la FDFC Alsace.

Concernant les mercredis, vendredis soirs et vacances scolaires, les goûters sont proposés par le directeur. Depuis maintenant 6 ans, nous ne proposons plus de gouter industriel ni sur emballés. Nous proposons des tartines sucrées ou salées avec les restes du pain du midi ainsi qu'un fruit ou un légume frais ou sec. Le vendredi soir, les gouters sont composés avec les fruits/yaourts/ fromages qu'il peut rester de la semaine, cela dans le but de limiter le gaspillage alimentaire... Encore une façon d'accompagner l'enfant quotidiennement dans l'assimilation de gestes éco-citoyen et de développer sa conscience éco-citoyenne.

## Communication

Nous sommes bien conscients qu'il n'est pas facile pour vous, en tant que parents de ne plus entrer à l'intérieur du périscolaire pour voir toutes les activités que réalisent vos enfants. Toute fois, cette année, il vous est possible de rentrer dans le vestiaire, pour aider votre enfant à se préparer et pour échanger avec les animatrices qui se rendent disponibles tant que possible pour échanger avec vous sur la journée de votre enfant.

Durant les périodes de vacances, nous envoyons des photos aux parents (via We Transfer) pour qu'ils vivent un peu avec nous ces temps de vacances.

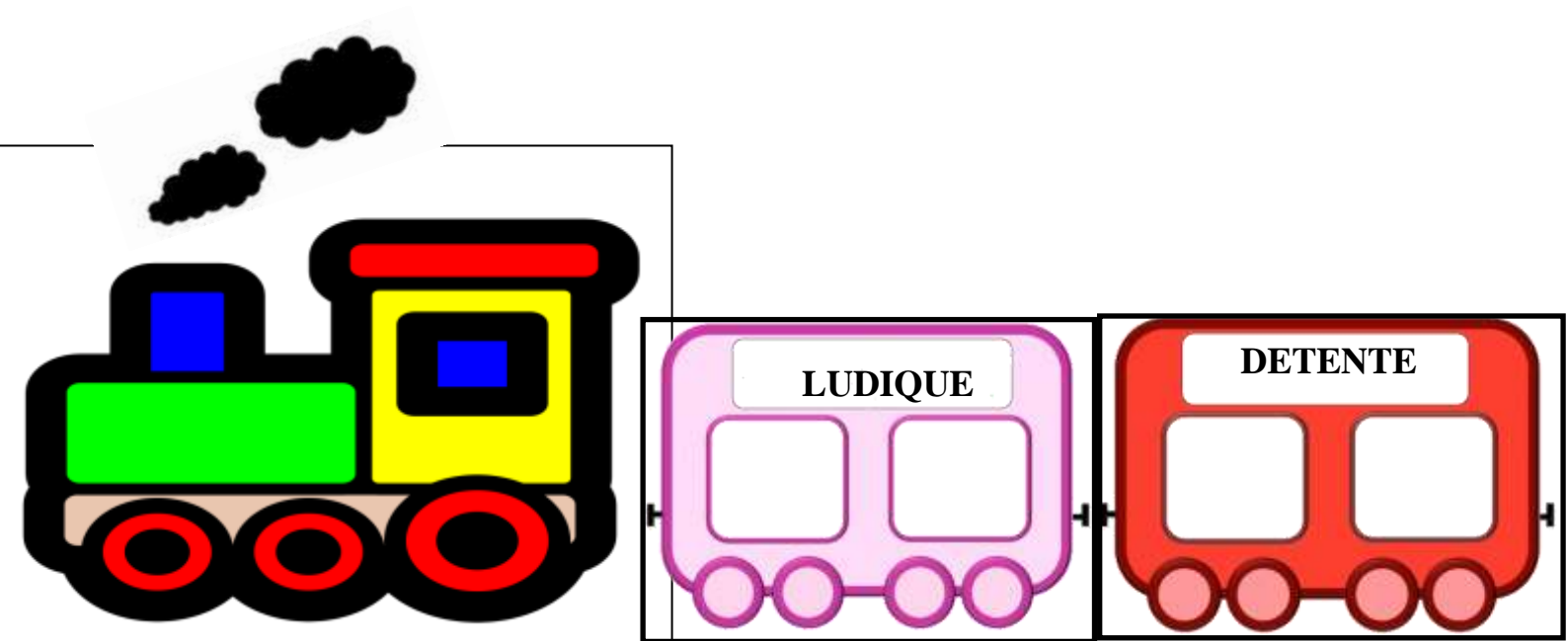
De nombreuses infos sont affichées sur la porte du périscolaire : photos de l'équipe, menus, planning des activités etc...

La communication s'effectue également beaucoup par mail (programmes des mercredis et des vacances, événements, ...)

La directrice se rend reste disponible : n'hésitez pas à la contacter lorsque vous avez des questions ou que vous rencontrez une difficulté.

# Une journée à l'accueil

- ◆ Des temps ludiques pour les enfants
- ◆ Des moments de détente et de convivialité
- ◆ Respect du rythme et des besoins de l'enfant (sieste, jeux, temps calme, ...) / à
- ◆ Etre à l'écoute des familles et prendre le temps de discuter / d'échanger
- ◆ Improviser en fonction des demandes des enfants (notamment le vendredi soir)
- ◆ Rigueur = donner un cadre / instaurer des règles de la vie en collectivité

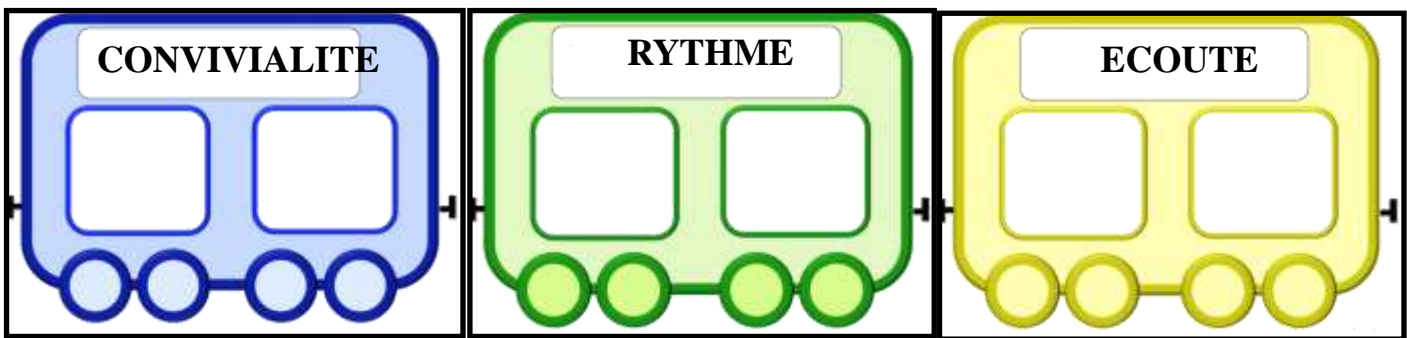


Nos intentions éducatives



Le conseil de loisirs de UFFHEIM c'est :

l'écoute





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

**La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace**

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)