

Année 2022-2023



# Livret pédagogique HEIMSBRUNN-GALFINGUE



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

# Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

*Patrick Ravinel*

## Adhérer à la FDFC Alsace

### Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

# La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

## **LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE**

### **Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale**

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

## **LE SECTEUR ENFANCE**

### **Faire de chaque enfant un citoyen à part entière**

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

## **LE SECTEUR JEUNESSE**

### **Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie**

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

## **LE SECTEUR FORMATION**

### **Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer**

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

# Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 25 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

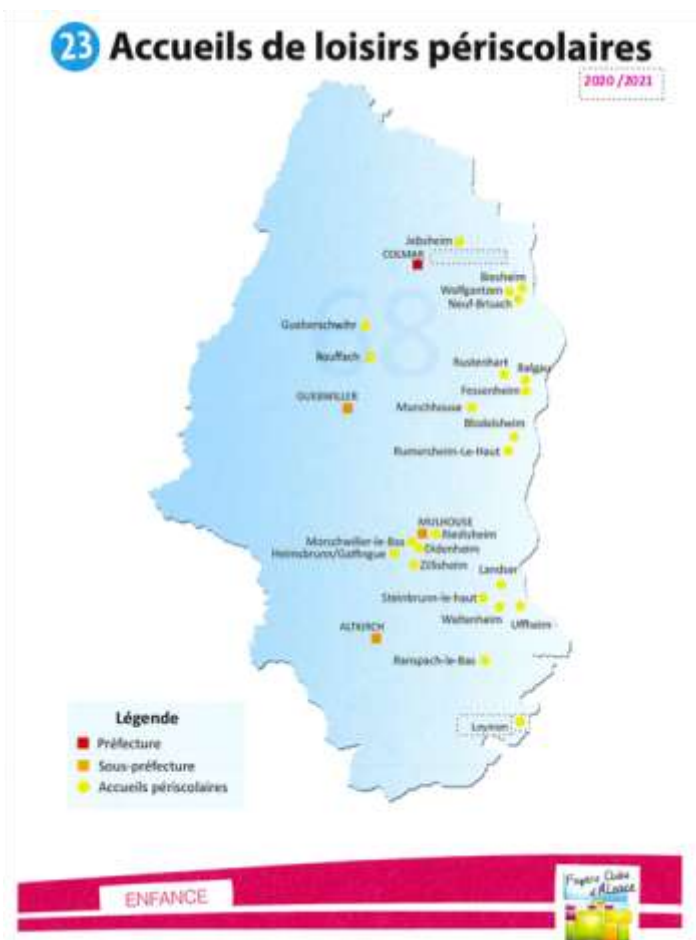
Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)



# Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

## Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

## **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

## **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

## Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

# Une équipe au service d'un projet

**Lydia MARZANO=>**  
**Directrice des accueils**  
**Heimsbrunn- Galfingue**



**<=Mylène SIPP**  
**Animatrice**  
**Heimsbrunn- Galfingue**



**Lydia BALDECK**  
**Animatrice à**  
**Heimsbrunn =>**



**Julie BALDECK=>**  
**Animatrice à**  
**Galfingue**







**<= Corinne VELASCO**  
Réfèrente maternelle  
midi à Heimsbrunn et  
animatrice dans les  
deux sites



**Sabine LIDOLF=>**  
Réfèrente maternelle-  
CP midi à Galfingue

**Virginie Ziegler=>**  
Animatrice à  
Heimsbrunn temps  
du midi



**<=Fatima ALI HALIDI**  
Maitresse de maison  
Heimsbrunn

**Fanny MORANDINI=>**  
Maitresse de maison  
Galfingue



# Le projet de l'accueil périscolaire

Dans le respect du protocole sanitaire en vigueur

Cette année, nous aimerions que l'enfant découvre encore plus toutes les richesses intérieures qu'il possède et qui font de lui un être unique, exceptionnel et extraordinaire.

***Nous avons décidé de mener un projet sur les émotions.***

Voici les objectifs pédagogiques :

**Accompagner l'enfant à acquérir une estime de soi solide, à "regarder" en lui.**

**Permettre à l'enfant de se connaître vraiment et de l'aider à faire "ressortir" toutes ses facultés**

**Favoriser la réalisation de l'enfant en lui faisant découvrir un panel d'animations différentes riches et variées**

Nous souhaitons réellement que l'enfant puisse se rendre compte par lui-même de l'ampleur de sa beauté intérieure et qu'on le guide au mieux, à notre niveau, à s'aimer, à acquérir de l'estime de soi ainsi que de la confiance en soi, apprendre à gérer ses émotions et l'accompagner pour devenir un citoyen de demain.

Nous essaierons au mieux, à notre niveau de les amener vers une éducation émotionnelle et relationnelle. En effet, celle-ci constitue une condition essentielle du bien-être individuel et collectif. De plus, elle vise à développer les compétences d'être et les compétences relationnelles (ou compétences psychosociales) des individus en général, et des enfants en particulier, afin de leur permettre de libérer leur potentiel intérieur et de s'intégrer harmonieusement dans la collectivité.

Nous essaierons au mieux d'instaurer un climat positif et coopératif en proposant des activités pédagogiques et ludiques qui lèvent les barrières entre les individus, qui relient, qui intègrent, qui installent la confiance, l'ouverture et l'acceptation mutuelle.

**Lorsque les enfants se sentent aimés et en sécurité, ils sont mieux préparés et en mesure d'atteindre leur plein potentiel.**

**Permettre à l'enfant de développer et d'affirmer une conscience écologique**

Mener des projets et des actions spécifiques autour de la nature et de l'écocitoyenneté, projets qui impliquent pour l'enfant des droits et des devoirs par rapport à l'environnement.

# Les projets d'animation

## **Je découvre, je m'amuse, je m'enrichis...**

**« Projet : Je découvre ce qui se cache en moi et j'apprends à vivre et reconnaître mes émotions ». Projet pour tous tout au long de l'année.**

Avec toute l'équipe et en particulier avec les deux Lydia, les enfants, au travers de différents supports et animations: marionnettes, scénettes, théâtre d'improvisation, questionnaires, débat, échanges, jeux de rôle, etc... s'interrogeront sur leur « moi profond », sur qui ils sont, sur le fait de repérer ses émotions et de les identifier. Pour les maternelles, l'équipe les invitera à exprimer et ne pas refouler les émotions ressentit.

Le but étant que l'enfant se découvre et prenne conscience du potentiel qui fait de lui un être unique.

**« Projet : J'embellis mes péris ». Projet les lundis et vendredis soir toute l'année pour les deux péris.**

Cette année avec Mymy, les enfants endosseront le rôle de décorateur d'intérieur et d'architecte. Au travers de différents ateliers : aménagement d'un espace cocooning à l'extérieur, changement de la décoration intérieure des péris, etc... les enfants pourront laisser exprimer leur créativité en laissant libre choix à leurs idées les plus innovantes.

**« Projet : Autour des jeux de société: découverte, création, soirée avec les parents, etc... ». Les lundis soirs à Galfingue.**

Avec Juju, les enfants auront la possibilité de découvrir ou redécouvrir un panel de jeux de société. Ensemble, ils en créeront également et les feront découvrir à leur famille. Nous proposons également deux soirées jeux de société avec les parents afin de continuer à tisser du lien.

**Projet : Autour de la nature. Les mardis à Galfingue et jeudis à Heimsbrunn**

La nature nous offre une multitude de petits trésors. Ceux-ci changent au gré des saisons. Avec Coco, les enfants iront découvrir toutes les richesses de Dame Nature afin de se connecter aux choses simples et essentielles. Ils développeront leur sens et leur engagement éco-citoyen.

**Projet : Autour des repas :** Qu'y a-t-il dans nos assiettes? Avec Virginie, les enfants pourront observer, repérer, sentir ce qui se cache derrière les aliments aux travers de jeux divers.

**Projet : Danse les midis à Galfingue !**

Avec Sabine, les enfants pourront laisser exprimer leur corps et prendre confiance en eux au travers de pas de danse. Eveil du corps et de l'esprit !

**Projet pour tous :** initiation à la langue des signes. Niveau basique : bonjour, merci, j'ai faim, etc....

# Le projet des mercredis

**Permettre à l'enfant de faire une pause plaisir dans sa semaine**

**Proposer à l'enfant des temps lui permettant de découvrir les quatre saisons**

**Permettre à l'enfant de se repérer dans le temps**

Nos objectifs pour vos enfants :

- ◆ Offrir à l'enfant des temps de jeux variés inspirés de thèmes et d'événements marquant l'année scolaire.
- ◆ Organiser le mercredi en fonction des temps de détente : faire du mercredi « une bulle » qui garantit à l'enfant un rythme plus souple et encourage la détente.

Tous les mercredis, les enfants découvriront au rythme de l'année les quatre saisons au travers de différentes animations et sorties.

Ainsi, ils pourront découvrir ou redécouvrir les merveilles de « Dame Nature » qui évolue selon les mois de l'année.

D'autres temps seront aussi consacrés à des animations variées tels que des jeux et des sports collectifs, des promenades et des découvertes de notre environnement proche, le tout ponctué par des ateliers de création.

Beaucoup d'émerveillement en perspective...

# Les temps forts de l'année

## 1er rdv:

Le lundi 05 décembre : Soirée Saint-Nicolas: De 18h30 à 20h !  
Cette année, nous souhaiterions à nouveau organiser une grand fête de Saint-Nicolas avec les familles.

Nous vous invitons le lundi 05 Décembre de 18h à 20h pour partager chocolat chaud, manalas, petites douceurs tout ça dans une ambiance conviviale.

\* sous réserve de modification liées à l'évolution du contexte sanitaire.

## 2ème rdv

Deux fois dans l'année une soirée « jeux de société en famille » seront organisées.

Les dates vous seront communiqués ultérieurement.

\* sous réserve de modification liées à l'évolution du contexte sanitaire.

## 3ème rdv

Fête de fin d'année des périscolaire dans la cour de l'école d'Heimsbrunn ! Thème « Soirée chic » !

La date envisagée est le 1er juillet mais celle-ci sera confirmée ultérieurement. \* sous réserve de modification liées à l'évolution du contexte sanitaire.

# Une journée à l'accueil

## GALFINGUE c'est

...L'enfant s'épanouit pleinement en vivant des aventures individuelles et collectives.

...L'enfant souffle, décompresse, respire, après une journée d'école.

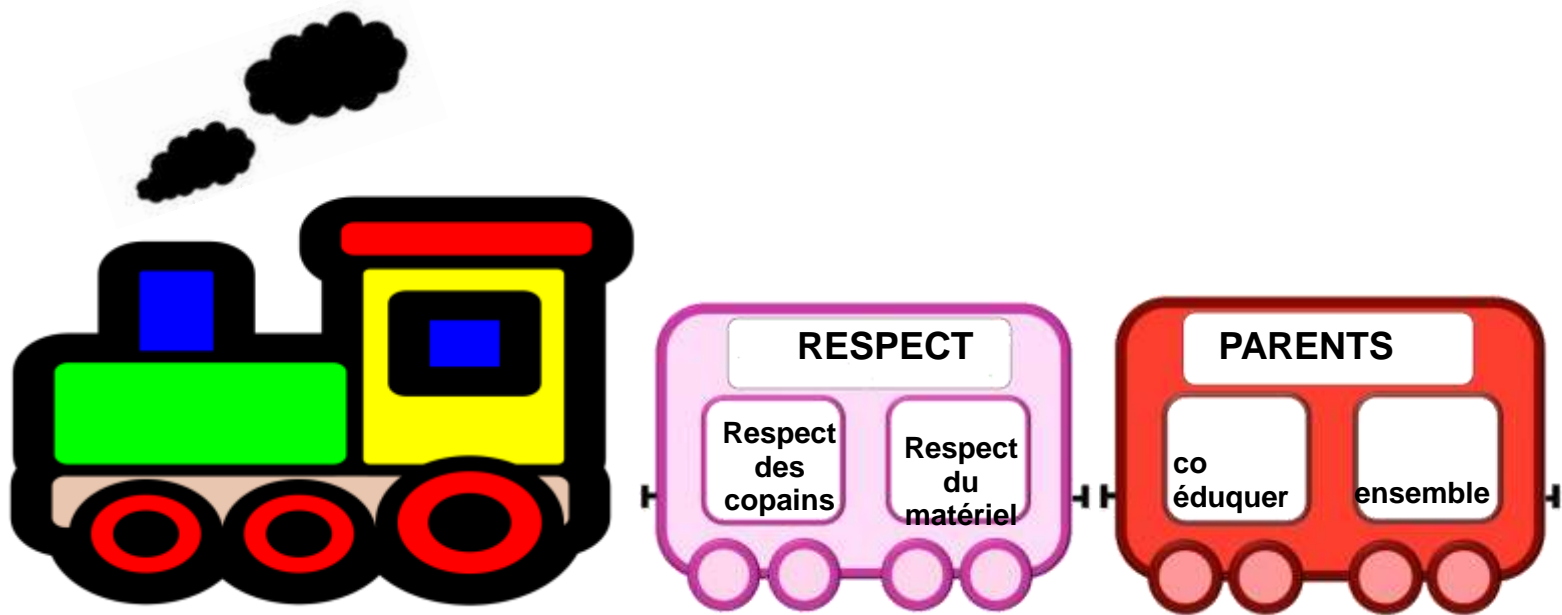
...Le jeu libre tient une place importante : réclamé par les enfants, il permet une liberté de mouvement et d'imagination nécessaires et essentiels à la vie de l'enfant.

...Les demandes et envies de l'enfant sont considérées en priorité.

...Chaque enfant trouve sa place en tant qu'individu, accepté pour ce qu'il est.

...L'enfant est en confiance, il peut s'exprimer librement.

...Le vivre ensemble est éprouvé : par des expériences de vie en collectivité, l'enfant prend conscience des règles de vie en groupe.



Nos intentions éducatives





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

**La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace**

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)