

Année 2022-2023



# Livret pédagogique SCHLIERBACH



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



# Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

*Patrick Ravinel*

## Adhérer à la FDFC Alsace

### Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)

# La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

## **LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE**

### **Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale**

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

## **LE SECTEUR ENFANCE**

### **Faire de chaque enfant un citoyen à part entière**

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

## **LE SECTEUR JEUNESSE**

### **Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie**

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

## **LE SECTEUR FORMATION**

### **Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer**

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

# Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

## 23 Accueils de loisirs périscolaires

2020 / 2021



# Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

## Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

## **Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure**

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

## **S'inscrire dans une démarche de co-éducation**

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

## Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

# Une équipe au service d'un projet



Yulia

Sandrine

Rachel



# Le projet de l'accueil périscolaire

## Objectif général 1

**Prendre le temps de s'écouter, de se connaître.**

Nous allons favoriser le vivre ensemble, l'entraide, la tolérance en prenant en compte le rythme et les besoins de chacun.

## Objectif général 2

**Sensibiliser les enfants à leur environnement naturel de proximité par sa découverte.**

Seront privilégiées des activités de plein air et de proximité.

Les ressources locales seront valorisées : ramassage de noix dans le jardin, contributions des familles et du voisinage ( dons de figues, de lavande, dons de pots en verre vide etc).

Dans cette dynamique, un réseau d'entre aide se développera et permettra d'ancrer une attitude éco-citoyenne sur le territoire : dons, trocs, coup d'main ! ....

Les projets d'animation annuels sont programmés de façon à ce que tous les enfants puissent en profiter : une rotation des projets d'animation est établie après chaque période de vacances.

Le calendrier est affiché en salle : jetez y un œil lors de votre venue !

# Les projets d'animation en péri !



## ***Bouge ton corps***

(lundi pour les grands / jeudi pour les petits\*)

### **Objectif**

Partager un moment convivial entre copains autour de jeux de coopération et jeux sportifs ...

Apprentissage de règles, respect de l'autre, entre aide, tolérance seront les valeurs transmises.



## ***Brico Art***

(lundi pour les petits / mardi pour les grands\*)

### **Objectif**

Développer son sens artistique par des projets communs : pour toi, le périscolaire et pour la vie citoyenne de ton village. Permettre à l'enfant de s'épanouir au travers d'une activité artistique et lui apprendre à réaliser des projets pour les autres. Partage, entre-aide, solidarité au rendez-vous !

*\* jusqu'aux vacances d'automne. Après ... rotation pour que tous les enfants puissent en profiter !*

# Le projet des mercredis



## ***Goûter maison***

(également pour les grands le mardi\*)

### **Objectif**

Les enfants au travers de l'activité cuisine apprendront à utiliser les ressources locales et de saison.

Afin de les rendre attentifs au gaspillage, nous cuisinerons avec les « restes » (fruits /fromage...) de l'accueil.



## ***Univers de la nature***

(également pour les grands le jeudi\*)

### **Objectif**

Nous souhaitons développer des activités de plein air afin de les rendre attentifs à la protection de la nature.

Découvrir les ressources locales, avec des promenades dans les alentours du village et aménager notre espace extérieur.

Au programme : création de cabanes en partenariat avec le Moulin de Lutterbach, conception de meubles en palettes, Grands Jeux, jeux libres dans « la forêt » !

Pensez à équiper vos enfants de tenues qui ne craignent ni les tâches ni les trous et qui le garde au chaud !

*\* jusqu'aux vacances d'automne. Après ... rotation pour que tous les enfants puissent en profiter !*

# Les projets d'animation

## ***Eveil musical***

(mardi pour les petits\*)



### **Objectif**

Découverte d'instruments de musique, écouter et s'écouter, découverte de différents styles musicaux.



## ***Exprime toi***

(vendredi pour tous\*)

### **Objectif**

Viens t'amuser, faire la fête avec tes copains :  
Apprentissage de chants, de différentes danses, coordination des mouvements, respect de l'autre, tolérance ...

*\* jusqu'aux vacances d'automne. Après ... rotation pour que tous les enfants puissent en profiter !*

# Les temps forts de l'année

## 1er rdv : Fête des anciens à Noël

Distribution de présents (confiture/sachet de lavande) réalisés par les enfants.

Mot d'ordre : « Donner sans rien attendre en retour »

## 2nd rdv : Spectacle de fin d'année de l'école

Participation au spectacle de l'école à définir avec l'équipe enseignante.

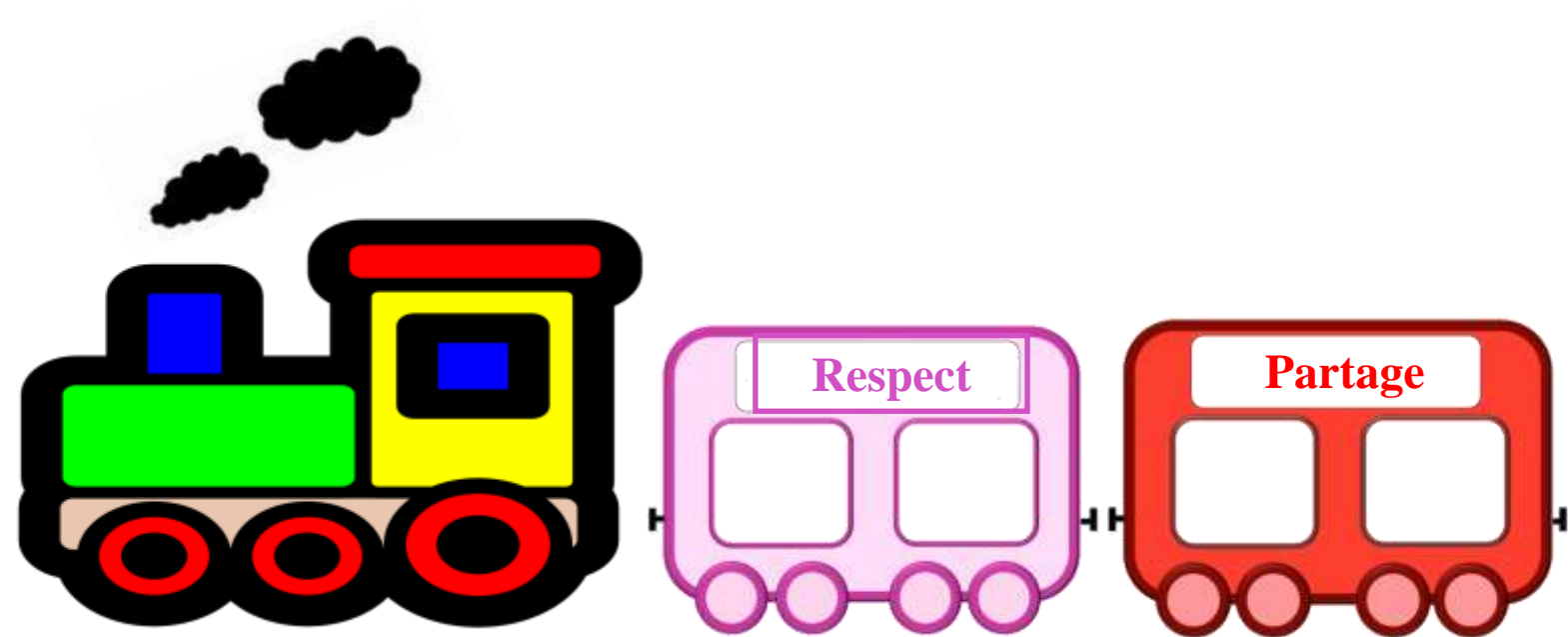
## 3ème rdv Grand Jeu en juin en famille :

Venez partager un moment convivial en famille autour d'un grand jeu organisé par l'équipe du périscolaire !

# Une journée à l'accueil

c'est :

(si vous deviez résumer une journée dans votre accueil, ce serait...  
Que souhaitez vous mettre en avant ? Par exemple la convivialité, des repas équilibrés, un temps de pause dans le journée de l'enfant, du vivre ensemble, du partage, ... Nous tenterons au travers du train des intentions ci-dessous de relater et d'illustrer vos dires dans les wagonnets



Nos intentions éducatives

# Conseil de loisirs de SCHLIERBACH





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

**La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace**

4 Rue des Castors • 68 200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / [www.foyers-clubs-alsace.org](http://www.foyers-clubs-alsace.org)