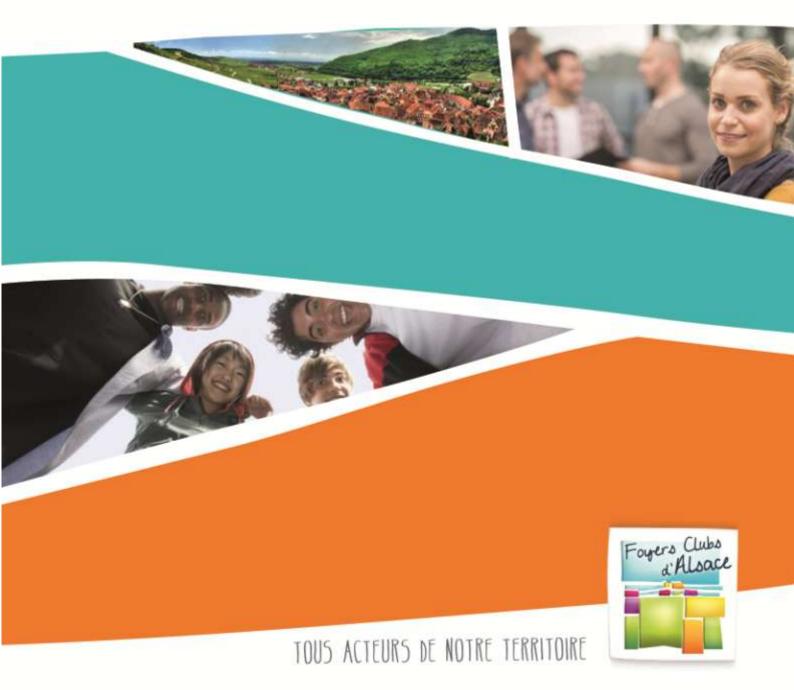


## Livret pédagogique Périscolaire de Zillisheim



## Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

## Adhérer à la FDFC Alsace

#### Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de membre usager et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir membre actif afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : <u>www.foyers-clubs-alsace.org</u>

## La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

#### LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

#### Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

#### Ses missions:

- Animer un réseau d'adhérents,
- Accompagner les projets,
- Former les acteurs associatifs.

#### LE SECTEUR ENFANCE

#### Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

#### Leurs missions:

- Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- Développer des actions de co-éducation

#### LE SECTEUR JEUNESSE

#### Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

#### Ses missions:

- Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- Créer des liens avec les associations du territoire,
- Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- Former les équipes

#### LE SECTEUR FORMATION

#### Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

#### Ses missions:

- Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

## Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et

collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)



ENFANCE

## Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

#### Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

## Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

#### S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

#### Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

## Une équipe au service d'un projet

Marion Directrice de l'accueil



Sarah Animatrice midi et soir 6-12 ans



Hedwige Animatrice midi et soir 3-12 ans



Lydia



Julie Animatrice midi, soir et vacances 3-12 ans





Animatrice midi 6-12ans



Animatrice midi 9-12ans

Mélanie

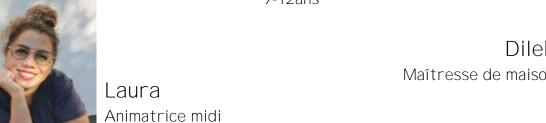


Virginie Animatrice midi et soir 3-6ans



9-12ans

Patricia Animatrice midi 9-12ans







# Le projet de l'accueil périscolaire

Nos objectifs pédagogiques:

### Permettre à l'enfant de grandir dehors

- Permettre à l'enfant de sortir, d'être au contact de la nature
- Permettre à l'enfant de prendre conscience de son environnement et de pouvoir l'exploiter
- Sensibiliser l'enfant au respect de la faune et la flore

Impliquer les parents dans la vie de notre accueil

Proposer aux parents de partager des moments conviviaux (soirée jeux, goûter et repas partagé, ateliers cuisine etc.)

Inviter les parents à échanger leurs compétences et les mettre au service des enfants

## Notre thématique à l'année :

### « Le monde animal »

A travers nos différentes activités tout au long de l'année nous aborderons le monde animal (animaux de la forêt, fantastiques, polaires et pour finir les p'tites bêtes).

## Les projets d'animation:

Chaque soir un projet d'animation différent est proposé aux enfants.

Lundi: Projet « Jardin du bonheur »

Lieu: Au jardin

Mardi: Projet « Théâtre »

Lieu: préau école élémentaire

St Martin puis pièce au choix des enfants

Jeudi: Projet « Cirque » et « Cuisine »

Lieu: périscolaire

Vendredi: Projet « Sport »

Tchoukball, danse, foot (en partenariat avec le club de foot de Zillisheim) etc.

## Le projet des mercredis

### Nos objectifs pédagogiques:

Permettre à l'enfant de « grandir dehors »

Permettre à l'enfant de sortir, d'évoluer à l'extérieur et d'exploiter tous les espaces de nature de proximité (« jardin du bonheur », forêt, canal etc.)

Sensibiliser les enfants au respect de la faune et la flore.

Sensibiliser les enfants au développement durable (participation à des actions citoyennes en faveur de la transition écologique)

Favoriser le lien intergénérationnel

Proposer des temps de rencontre avec les personnes âgées : Partenariat avec l'accueil de jour « les moulins de l'Ill

## Les projets d'animation

« Projet Jardin du bonheur »

Tout au long de l'année les enfants exploitent les différents espaces de nature aux alentours de Zillisheim (balades à pied, aménagement et embellissement du Jardin, activités nature...)

Ce projet est mis en place en continuité du partenariat avec la Maison de la Nature du Sundgau

« Projet intergénérationnel »

En partenariat avec l'accueil de jour de Zillisheim « les Moulins de l'Ill » les enfants partagent des moments conviviaux avec les résidants accueillis le mercredi: ateliers jeux de société, jeux en bois, atelier cuisine « confection de manalas », atelier jardinage, sortie Bowling...)

## Les temps forts de l'année

St Martin: vendredi 10 novembre Fête commune aux deux écoles et au périscolaire organisée par l'APEZ

St Nicolas: mardi 05 décembre

Atelier « bredeles » parents/enfants Mercredi 13 décembre

Galette des Rois parents/enfants Mercredi 10 janvier 2024

Soirée jeux parents/enfants Février 2024

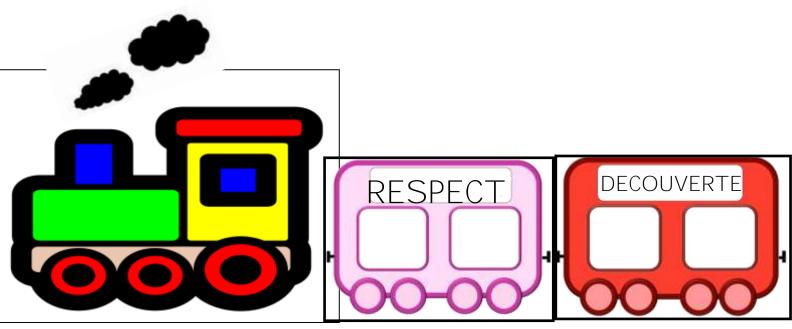
Petit déjeuner partagé parents/enfants Mars 2024

Repas/ Pique nique partagé parents/enfants Avril/mai

Rally Nature parents/enfants: Mai 2024

## Une journée à l'accue

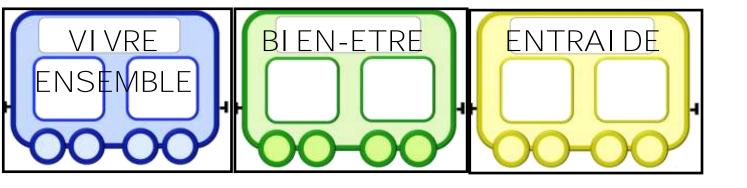
Apprendre à vivre ensemble, partager des expériences, grandir et s' épanouir...



Nos intentions éducatives

## eil de loisirs de Zillisheim c'est :

S'ouvrir sur le monde qui nous entoure et apprendre tout en s'amusant...





VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS